



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Биоэтика**

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
45.00.00 Языкознание и литературоведение  
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере  
Интеллектуальные системы в социологии

**Цель освоения дисциплины Биоэтика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	основные принципы и правила биоэтики, необходимые для решения сложных и нестандартных ситуаций	применять на практике биоэтические принципы и правила	навыками учета всех индивидуальных особенностей тех или иных нестандартных ситуаций биоэтического характера	ТДС по теме 1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики, ТДС по теме 2. Теоретические основы биоэтики, ТДС по теме 3. Биоэтика и развитие этики в XX – нач. XXI в., ТДС по теме 4. Общие



						принципы и ценности медицинской биоэтики, ТДС по теме 5. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений, ТДС по теме 6. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений. Этические комитеты., Тест 1
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1	1. Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики 1.1 1.1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики 1.2 1.2. Теоретические основы биоэтики	Предмет биоэтики. Причины появления биоэтики. Структура биоэтики. Основные биоэтические проблемы. Глобальная биоэтика: понятие, формирование, основные представители. Деонтологические основания биоэтики: И. Кант, У.Д. Росс и др. Дж. Ролз: теория справедливости. Долг как этическая категория. Этика долга И.Канта. Категорический императив. Особенности развития этики долга в 20 веке. Теория справедливости Дж.Ролза.	ТДС по теме 1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики ТДС по теме 2. Теоретические основы биоэтики



		<p>1.3 1.3. Биоэтика и развитие этики в XX – XXI вв.</p>	<p>Консеквенциалистская этика как основа биоэтики. Эвдемонизм. Гедонизм. Утилитаризм. Трансгуманизм. Понятие консенвенциализма. Этика Аристотеля. Учение о счастье Эпикура. Формирование гедонистической традиции в этике. Утилитаризм как основа современной биоэтики. История утилитаризма (И.Бентам, Дж.С. Милль). Особенности утилитаризма в 20 веке. Современный утилитаризм. Проблема вагонеткологии. Развитие идей трансгуманизма.</p>	<p>ТДС по теме 3. Биоэтика и развитие этики в XX – нач. XXI в.</p>
2	ОК-1	<p>2. Раздел 2. Теории медицинской этики. Эмос врачевания. Исследовательская этика. Проблемы гу</p> <p>2.1 2.1. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики</p> <p>2.2 2.2. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений</p> <p>2.3 2.3. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений.</p>	<p>Основные принципы: «Не навреди», «Делай добро», «Принцип справедливости», «Принцип уважения автономии пациента». Основные правила: правило информированного добровольного согласия, правило конфиденциальности, правило правдивости.</p> <p>Основные модели взаимоотношений врача и пациента (патерналистская, инженерная, контрактная, коллегиальная). Врачебные ошибки.</p> <p>Исторические модели врачевания: модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая, биоэтическая. Типы ятрогений. Основные этические</p>	<p>ТДС по теме 4. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики</p> <p>ТДС по теме 5. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений</p> <p>ТДС по теме 6. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений</p>



		Исследовательская этика	проблемы биомедицинских исследований на людях. Нюрнбергский кодекс. Рекомендации для врачей, участвующих в медико-биологических исследованиях на людях. «Драматическая медицина»: история и современность. Основные этические проблемы биомедицинских исследований на животных. Международные Рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных.	ий. Этические комитеты.
3	ОК-1	<p>3. Раздел 3. Этические проблемы новых биомедицинских технологий</p> <p>3.1 3.1. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания в эпоху новых медицинских техно</p> <p>3.2 3.2. Репродуктивная этика и вмешательства в репродукцию человека. Правовые аспекты</p>	<p>Понимание смерти в рамках философии и различных религиозных традиций. Медицина и проблема смерти. «Биологическая смерть» и «клиническая смерть». Критерии смерти. Сиднейская декларация. Понятие «качества жизни» в контексте «умирания». Паллиативная помощь. «Заповеди хосписа». Этические проблемы эвтаназии. «Активная эвтаназия» и «пассивная эвтаназия». Аргументы противников и защитников эвтаназии.</p> <p>Главные этические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий. ВРТ и религия. Проблема отношения общества к абортам в контексте истории. Современное понимание проблемы аборт (российская и мировая статистика). Аргументы «за» и аргументы «против».</p>	Тест 1



	<p>3.3 3.3. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Трансплантология</p> <p>3.4 3.4. Проблема стигматизации в биоэтике: психиатрия, ВИЧ/СПИД, дефектология</p> <p>3.5 3.5. Биоэтические аспекты эвтаназии</p> <p>3.6 3.6. Будущее медицины: лечить или усовершенствовать природу человека?</p>	<p>Генетическая диагностика и ее влияние на жизнь человека. Этические проблемы генной инженерии. Позитивная и негативная евгеника. Этические аспекты генной терапии. П. Сингер об этических проблемах медицинской генетики.</p> <p>История отношения к психически нездоровым людям. Особенности деонтологии в психиатрии. Проблема высокой уязвимости психически нездоровых людей. Понятие стигмы. Проблемы стигматизации психически нездоровых людей в обществе. Защита прав лиц с психическими расстройствами на международном уровне. Основные биоэтические проблемы в сфере ВИЧ: реализация принципов биоэтики. Стигматизация ВИЧ-инфицированных и «спидофобия».</p> <p>Этические проблемы эвтаназии. «Активная эвтаназия» и «пассивная эвтаназия». Аргументы противников и защитников эвтаназии.</p> <p>Биоэтические особенности современного этапа развития биомедицинских технологий. Этические аспекты доказательной медицины. Рост роли искусственного интеллекта в медицине. Биоэтика и нейроэтика.</p>	
--	--	---	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40



Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	8		28			4		20	60
1		Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики	1,5		8					6	15,5
2		Раздел 2. Теории медицинской этики. Эмос врачевания. Исследовательская этика. Проблемы гу	1,5		8					6	15,5
3		Раздел 3. Этические проблемы новых биомедицинских технологий	5		12					8	25
		<b>ИТОГ:</b>	8		28			4		20	56

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артемов В. М., Саввина О. В. Биоэтика: учебное пособие. – М.: 2021. – 272 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под ред. Б.Г. Юдина. М. Эдиториал, 1998.
2	Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика) Медицина, 2006.



3	Биомедицинская этика / Под ред. В.И. Покровского и Ю.М. Лопухина. Вып. 2, М., Медицина, 1999.
4	Гиппократ. Избранные книги. М., 1994.
5	Вересаев В.В. Записки врача. М., 1994.
6	Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., Гардарики, 2005.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ТДС по теме 4. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ТДС по теме 3. Биоэтика и развитие этики в XX – нач. XXI в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ТДС по теме 2. Теоретические основы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Биоэтика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ТДС по теме 6. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений. Этические комитеты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ТДС по теме 1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Учебный материал по курсу "Биоэтика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест 1	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ТДС по теме 5. Врач и пациент:этические аспекты взаимоотношений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

