



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Интеллектуальные системы в социологии

Цель освоения дисциплины Биоэтика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | основные принципы и правила биоэтики, необходимые для решения сложных и нестандартных ситуаций | применять на практике биоэтические принципы и правила | навыками учета всех индивидуальных особенностей тех или иных нестандартных ситуаций биоэтического характера | ТДС по теме 1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики, ТДС по теме 2. Теоретические основы биоэтики, ТДС по теме 3. Биоэтика и развитие этики в XX – нач. XXI в., ТДС по теме 4. Общие |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>принципы и ценности медицинской биоэтики, ТДС по теме 5. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений, ТДС по теме 6. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений. Этические комитеты., Тест 1</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|---|---|---|
| 1 | ОК-1 | <p>1. Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики</p> <p>1.1 1.1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики</p> <p>1.2 1.2. Теоретические основы биоэтики</p> | <p>Предмет биоэтики. Причины появления биоэтики. Структура биоэтики. Основные биоэтические проблемы. Глобальная биоэтика: понятие, формирование, основные представители.</p> <p>Деонтологические основания биоэтики: И. Кант, У.Д. Росс и др. Дж. Ролз: теория справедливости. Долг как этическая категория. Этика долга И.Канта. Категорический императив. Особенности развития этики долга в 20 веке. Теория справедливости Дж.Ролза.</p> | <p>ТДС по теме 1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики</p> <p>ТДС по теме 2. Теоретические основы биоэтики</p> |



| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| | | <p>1.3 1.3. Биоэтика и развитие этики в XX – XXI вв.</p> | <p>Консеквенциалистская этика как основа биоэтики. Эвдемонизм. Гедонизм. Утилитаризм. Трансгуманизм. Понятие консенвенциализма. Этика Аристотеля. Учение о счастье Эпикура. Формирование гедонистической традиции в этике. Утилитаризм как основа современной биоэтики. История утилитаризма (И.Бентам, Дж.С. Милль). Особенности утилитаризма в 20 веке. Современный утилитаризм. Проблема вагонеткологии. Развитие идей трансгуманизма.</p> | <p>ТДС по теме 3. Биоэтика и развитие этики в XX – нач. XXI в.</p> |
| 2 | ОК-1 | <p>2. Раздел 2. Теории медицинской этики. Эмос врачевания. Исследовательская этика. Проблемы гу</p> <p>2.1 2.1. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики</p> <p>2.2 2.2. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений</p> <p>2.3 2.3. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений.</p> | <p>Основные принципы: «Не навреди», «Делай добро», «Принцип справедливости», «Принцип уважения автономии пациента». Основные правила: правило информированного добровольного согласия, правило конфиденциальности, правило правдивости.</p> <p>Основные модели взаимоотношений врача и пациента (патерналистская, инженерная, контрактная, коллегиальная). Врачебные ошибки.</p> <p>Исторические модели врачевания: модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая, биоэтическая. Типы ятрогений. Основные этические</p> | <p>ТДС по теме 4. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики</p> <p>ТДС по теме 5. Врач и пациент: этические аспекты взаимоотношений</p> <p>ТДС по теме 6. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений</p> |



| | | | | |
|---|------|--|--|-------------------------|
| | | Исследовательская этика | проблемы биомедицинских исследований на людях. Нюрнбергский кодекс. Рекомендации для врачей, участвующих в медико-биологических исследованиях на людях. «Драматическая медицина»: история и современность. Основные этические проблемы биомедицинских исследований на животных. Международные Рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. | ий. Этические комитеты. |
| 3 | ОК-1 | <p>3. Раздел 3. Этические проблемы новых биомедицинских технологий</p> <p>3.1 3.1. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания в эпоху новых медицинских техно</p> <p>3.2 3.2. Репродуктивная этика и вмешательства в репродукцию человека. Правовые аспекты</p> | <p>Понимание смерти в рамках философии и различных религиозных традиций. Медицина и проблема смерти. «Биологическая смерть» и «клиническая смерть». Критерии смерти. Сиднейская декларация. Понятие «качества жизни» в контексте «умирания». Паллиативная помощь. «Заповеди хосписа». Этические проблемы эвтаназии. «Активная эвтаназия» и «пассивная эвтаназия». Аргументы противников и защитников эвтаназии.</p> <p>Главные этические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий. ВРТ и религия. Проблема отношения общества к абортам в контексте истории. Современное понимание проблемы аборт (российская и мировая статистика). Аргументы «за» и аргументы «против».</p> | Тест 1 |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>3.3 3.3. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Трансплантология</p> <p>3.4 3.4. Проблема стигматизации в биоэтике: психиатрия, ВИЧ/СПИД, дефектология</p> <p>3.5 3.5. Биоэтические аспекты эвтаназии</p> <p>3.6 3.6. Будущее медицины: лечить или усовершенствовать природу человека?</p> | <p>Генетическая диагностика и ее влияние на жизнь человека. Этические проблемы генной инженерии. Позитивная и негативная евгеника. Этические аспекты генной терапии. П. Сингер об этических проблемах медицинской генетики.</p> <p>История отношения к психически нездоровым людям. Особенности деонтологии в психиатрии. Проблема высокой уязвимости психически нездоровых людей. Понятие стигмы. Проблемы стигматизации психически нездоровых людей в обществе. Защита прав лиц с психическими расстройствами на международном уровне. Основные биоэтические проблемы в сфере ВИЧ: реализация принципов биоэтики. Стигматизация ВИЧ-инфицированных и «спидофобия».</p> <p>Этические проблемы эвтаназии. «Активная эвтаназия» и «пассивная эвтаназия». Аргументы противников и защитников эвтаназии.</p> <p>Биоэтические особенности современного этапа развития биомедицинских технологий. Этические аспекты доказательной медицины. Рост роли искусственного интеллекта в медицине. Биоэтика и нейроэтика.</p> | |
|--|--|---|--|

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 3 |
| Контактная работа, в том числе | | 40 | 40 |



| | | | |
|---|----------|-----------|-----------|
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 28 | 28 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 20 | 20 |
| ИТОГО | 2 | 60 | 60 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 3 | Часы из АУП | 8 | | 28 | | | 4 | | 20 | 60 |
| 1 | | Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики | 1,5 | | 8 | | | | | 6 | 15,5 |
| 2 | | Раздел 2. Теории медицинской этики. Эмос врачевания. Исследовательская этика. Проблемы гу | 1,5 | | 8 | | | | | 6 | 15,5 |
| 3 | | Раздел 3. Этические проблемы новых биомедицинских технологий | 5 | | 12 | | | | | 8 | 25 |
| | | ИТОГ: | 8 | | 28 | | | 4 | | 20 | 56 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Артемов В. М., Саввина О. В. Биоэтика: учебное пособие. – М.: 2021. – 272 с. |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под ред. Б.Г. Юдина. М. Эдиториал, 1998. |
| 2 | Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика) Медицина, 2006. |



| | |
|---|---|
| | |
| 3 | Биомедицинская этика / Под ред. В.И. Покровского и Ю.М. Лопухина. Вып. 2, М., Медицина, 1999. |
| 4 | Гиппократ. Избранные книги. М., 1994. |
| 5 | Вересаев В.В. Записки врача. М., 1994. |
| 6 | Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., Гардарики, 2005. |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | ТДС по теме 4. Общие принципы и ценности медицинской биоэтики | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | ТДС по теме 3. Биоэтика и развитие этики в XX – нач. XXI в. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | ТДС по теме 2. Теоретические основы биоэтики | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | СНК "Биоэтика и медицинское право" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Лекции по курсу "Биоэтика" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | ТДС по теме 6. Врач и пациент: деонтологические аспекты взаимоотношений. Этические комитеты. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | ТДС по теме 1. Введение в биоэтику. Предмет биоэтики | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Учебный материал по курсу "Биоэтика" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | Тест 1 | Размещено в |



| | | |
|----|---|--|
| | | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | ТДС по теме 5. Врач и пациент:этические аспекты взаимоотношений | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт |
| 2 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт |
| 3 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт |
| 4 | | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

